

商丘中等专业学校质量年度报告

(2023 年)

2023 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对商丘中等专业学校中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2023 年12 月22日

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
2. 学生发展质量	3
2.1 党建引领	3
2.2 立德树人	5
2.3 在校体验	9
2.4 就业质量	10
2.5 创新创业	10
2.6 技能大赛	11
3. 教育教学质量	18
3.1 专业建设质量	18
3.2 课程建设质量	19
3.3 教育教学改革	21
3.4 教材建设质量	21
3.5 数字化教学资源建设	23
3.6 师资队伍建设	24
3.7 校企双元育人	25
4. 服务贡献质量	26
4.1 服务行业企业	27
4.2 服务地方发展	27
4.3 服务乡村振兴	28
4.4 服务地方社区	28
4.5 具有本校特色的服务	29

5. 发展保障	29
5.1 地方政策支持	29
5.2 学校保障	30
5.3 质量保证体系建设	34
5.4 经费投入	35
6. 面临挑战	35

表目录

1 2023 学年各专业全日制在校生人数	3
2 部分专业毕业生出路情况	10
3 2022 学年秋季学期省级职业技能大赛获奖情况	11
4 2023 学年春季学期市级职业技能大赛获奖情况	12
5 商丘中等专业学校 2023 年教材目录	22

图目录

1 学校升旗仪式	9
2 2023 年商丘市技能大赛“文明风采”赛场	16

典型案例目录

典型案例一——学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育读书班	40
典型案例二——党员教师上党课 红色教育进课堂	42
典型案例三——垃圾不落地 校园更美丽	44
典型案例四——“文明风采”竞赛活动	45
典型案例五——提高应急能力 强化安全意识	49
典型案例六——“守护美丽商丘 共建文明城市”志愿服 务活动	53
典型案例七——“一二·九”运动 88 周年歌咏比赛 ...	56

商丘中等专业学校质量年度报告（2023 年）

学校根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，在上级部门的正确领导下，开好局、起好步，科学把握新发展阶段，深入贯彻新发展理念，加快构建新发展格局。一年来，通过全体师生的共同努力，各项重点工作快速有效推进，圆满完成了各项年度工作任务，回顾总结本学年各项工作，分析各项数据，汇总典型案例，编制成该年报。

1. 学校情况

1.1 学校概况

商丘中等专业学校是经河南省人民政府批准的一所公办中等专业学校，创办于 1980 年，其前身是河南省民权师范学校，已有 40 多年的办学历史。学校分为商丘（新）、民权（老）两个校区，老校区在民权县车站南路 123 号，占地面积为 124670 平方米，新校区在商丘市中州路 169 号（中州路和珠江路交汇处），占地面积为 43300 平方米。学校两个校区建筑面积总计为 75800 平方米，其中教学部分建筑面积为 23800 平方米。每个专业都建有符合专业特点、满足项目教学、现场教学需要的专业教室、实验实训室；有学生餐厅，建筑面积为 6000 平方米，就餐座位数达

在校生的 73% 以上；有图书馆，建筑面积为 5500 平方米，达到中等职业学校标准；有 400 米环形跑道的田径场和一个带有塑胶跑道的综合体育场，有体育看台；有标准篮球场、排球场、羽毛球场，有乒乓球台 26 个，学校报告厅已经投入使用。有符合“体育教学大纲”需要的体育设施和器材。我校 2005 年被教育部认定为国家级重点中等职业学校，学校经过多年建设，逐步完善了基本办学条件，积累了丰富的办学经验，培养了一支团结干练的优质教学队伍，办学规模不断扩大，社会声誉和认可度逐年提高。近几年来，学校办学取得了许多荣誉，先后荣获“国家级重点中等职业学校”、“河南省职业教育先进单位”、“省级绿色学校”、“河南省首批语言文字规范化示范学校”、“河南省职业教育先进单位”、“河南省职业教育职业指导与就业服务先进单位”、“商丘市平安建设先进单位”、“商丘市信访维稳工作先进单位”、“商丘市职业教育教研工作先进单位”、河南省中等职业学校省级骨干教师培训基地”、“商丘市教育体育系统安全培训基地”、“商丘市中等职业学校班主任工作研究与指导中心”等荣誉称号。近两年学校先后荣获“市级文明校园”、“市级党建工作示范校”、“商丘市中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读最佳组织单位奖”、“商丘市教育体育系统迎新春联欢会一等奖”、“商丘市职业教

育教育教学研究工作先进单位”、“2021 年度商丘市市长教育教学质量奖--教育教学先进学校”等荣誉称号、2022 年 11 月获得了“省级文明校园”荣誉称号。

2. 学生发展质量

2022 学年，学校在校生数 1899 人,2022 年秋季招收新生 813 人。2023 届毕业生共计 494 人，升入各类高一级学校的有 104 人，260 名学生直接就业，16 名学生自主创业，待就业学生 114 人。

1 2023 学年各专业全日制在校生人数

专业	2022 级	2021 级	2020 级	总计
计算机应用	149	121	27	297
幼儿保育	78	86	22	186
运动训练	44	29	42	115
船舶驾驶	20	29	51	100
轮机维护与管理	3	6	8	17
会计事务	31	12	13	56
市场营销	22	20	32	74
新能源汽车运用与维修	229	81	81	391
软件与信息服务	130	129	127	386
旅游服务与管理	71	79	91	241
无人机操控与维护	36	0	0	36
合计	813	592	494	1899

2.1 党建引领

中共商丘中等专业学校委员会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示，认真学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面学习把握落实党的二十大精神，认

真落实河南省第二十次党代会、市第六次党代会决策部署，围绕“立德树人”根本任务，聚焦落实主体责任，定期召开党的建设专题会议，严格落实“三会一课”制度，落实上级党建文件精神，以高质量党建推动学校高质量发展。

一、聚焦主题主线，积极推进“不忘初心、牢记使命”“党史学习教育”“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班”等主题教育活动，以政治建设为统领，从思想上引领师生共同发展。党员教师贯彻学懂弄通做实要求，围绕学习贯彻党的十九届历次全会精神等，全面把握党的二十大精神，认真开展党支部学习研讨活动，“学习强国”下载率、平均积分、活跃度均居市直单位前列。学校教师将所学所研以“微党课”“师生共学党史”等形式促使师生共学共进、思想高度统一。

二、扎实做好党员、团员发展工作。在发展党员工作中，一是实施党员教师“双培养”制度，把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教育管理骨干。二是加强入党积极分子的培养教育，制定入党积极分子培养计划，健全完善培养制度，加强对入党积极分子的教育和管理，2023 学年，学校组织 3 名入党积极分子参加了市委教育工委组织的培训学习。学校团委拥有 27 个团支部，其中一年级 10 个，二年级 16 个，高中部 1 个，每年发展团员 27 人。

三、加强阵地建设。学校党委以星级支部评定为抓手，不断加强基层党组织建设。大力实施“3211工程”，充分发挥党建示范校的示范、引领、辐射作用。严格执行“三会一课”制度，不断提升党支部标准化规范化建设水平。学校党建文化宣传阵地以“红色党建”为基调，结合“党史学习教育”主题教育，创建了党建文化广场、廉政教育展厅，设置了党员活动中心、图书阅览室等功能区块，为开展各类党建活动、群团活动等提供了多功能的场所，为全力打造创新型特色党组织打下坚实基础。同时，从媒体融合方面，创建运营了学校“微信公众号”，关注阅读量超过50000人次，让新媒体成为党员活动和企业文化宣传新阵地，有效增强了党建工作的直观性、教育性和指导性，营造了“处处是课堂，时时受教育”的浓厚氛围，以饱满的热情全力投入教育教学工作之中。

四、创建特色党建品牌。学校党委创建以“‘党建四融工程’推进党建高质量发展”的“一校一品”党建文化品牌，“党建四融工程”的内涵为：“党建融合立德树人，守初心使命；党建融合教育教学，明责任担当；党建融合队伍建设，强能力素质；党建融合校园文化，传红色基因。”通过“党建四融工程”，学校党组织进一步开拓了党建思路，进一步转变了党员干部工作作风。

2.2 立德树人

学校按照“全员育人”的理念来构建德育管理机制，突出全体教职工的德育职责，积极发挥德育课教师、班主任、共产党员、团员干部等德育队伍的主力军作用，单设思政教研组，探讨德育规律，指导组织德育改革实验，促进校内德育资源共享，增加德育实效。德育工作呈现四个特色：一是坚持全程和全方位育人，把德育落实到学校工作的各个方面。发挥课堂教学的主渠道作用，积极挖掘本课程德育教育内容，把思想教育有机地渗透到课堂教学之中，做到了教书育人；健全和落实各项学生管理工作制度，责任到人，措施到位，落实有力，做到了管理育人；组织开展丰富多彩的活动，如党建文艺汇演、运动会、12.9歌咏比赛、元旦文艺晚会、技能竞赛、各类征文比赛、志愿者服务活动、篮球赛等，做到了活动育人；高标规划，发掘校园自然美、人文美，设置校园广播、文化长廊、报刊阅览栏、专题宣传橱窗，在醒目的位置悬挂校训、校风、教风、学风和职教宣传标语，营造了整洁、优美和浓郁的职业教育文化氛围，做到了环境育人。始终把爱国主义、社会主义和集体主义教育作为德育主线贯穿整个中职阶段，培养学生正确的人生观、价值观和崇高理想信念，以增强他们今后在职业生涯中克服困难、挫折的勇气和力量。二是根据生源特点，找准教育和管理的突破口。按照“教会学生做事，首先要教会学生做人”的育人

理念，根据中职学生的特点，坚持把养成教育作突破口，狠抓学生日常行为规范的教育管理以及后进生的转化教育。通过新生入学军训、新生入学纪律强化教育等措施，让新生了解学校的纪律要求，初步纠正前阶段形成的不良行为和习惯。结合每月文明班、先进班评比和学生操行的考核，积极实施德育综合量化管理，坚持不懈地对学生执行日常行为规范情况进行检查、督促，及时对违反纪律的学生进行教育，改变学生的不良行为习惯。学校把抓好后进生转化作为转变校风、学风的关键环节，认真落实后进生转化责任，全面做好后进生的排查、摸底、建立后进生转化跟踪档案，充分发挥班主任的作用，按照“严、勤、爱、细、恒”的工作要求，对后进生进行耐心细致的说服教育，并积极与家长沟通，共同教育，绝大多数的后进生得到了有效的转化或有所转化，稳定了学校秩序。三是紧跟形势，增强德育的针对性、实效性和时代性。近年来，因受社会大环境的影响，各种良莠不齐的思潮不断地渗透到了校园，学生的思想较为复杂，有心理问题的学生也特别多，许多学生的安全、法制意识淡薄。为此，学校加大了心理健康教育和安全法制教育的力度，取得了较好的成绩。在心理健康教育方面，学校建起了心理咨询室；通过大量调查摸底，建立了心理问题学生跟踪档案；以班级为单位，由心理教师每学期至少进行2次的集体心理健康教

育。在安全与法制教育方面，学校充分利用升旗仪式、各种集会、禁毒宣誓等场合，以及教室的广播系统、学校宣传橱窗等工具加强宣传教育；通过校警共建机制，举办各种专题教育讲座，以各种生动案例开展教育，起到了事半功倍的效果，一年来未曾出现学生安全事故和违法现象。

四是突出职业教育特色，抓好职业道德教育和学生的就业管理。在德育过程中，注重抓好职业道德、择业和创业意识教育，突出职教特色，提高毕业生的质量，同时积极抓好学生的就业管理，扩大毕业生的就业出口。各个专业都开设了《职业道德与就业指导》等德育课程，从课堂上使以敬业、乐业和以诚信为主要内容的职业道德教育得到了有效落实。现在，学校校风和谐，学风良好，保持了学校违法犯罪率一直为“零”的良好记录，学生操行评比合格率达98%以上。

学校高度重视校园文化建设，全面传播社会主义核心价值观。一是倡导美化即文化理念，学校远离尘嚣，周边无“室”无“厅”无“吧”，腹地开阔，布局精美。二是积极传播进步文化，创设报栏、橱窗、文化长廊、图书室、阅览室等思想、文化教育阵地，展出学生书画作品，开辟文化墙，使学生亲自参与自学熏陶；建成完善的校园电化教学网络，普及文明新风；在学校重点部位张贴名人名言，出优秀毕业生展板，展示学校校训和育人理念，提

升校园文化层次。每周一举行的升旗仪式、国旗下的讲话，重大节日的庆祝、纪念活动，让校园文化丰富多彩。



1 学校升旗仪式

学校一直强化培养培养学生自学教育、自学管理、自学服务能力，学生会建设规范、有效。每届学生会干部都是通过公开选拔、竞选产生出来的，在学生中示范作用明显，享有较高威信；纪检部、学习部、卫生部、体艺部、宣传部和青年志愿者队等机构健全；根据相关制度，学生会干部直接参与到学校日常管理之中，主管校长不定期与学生会主要负责人直接沟通工作；在承办省级技能大赛、爱心募捐、禁毒服务、安全排查、学生就餐、卫生检查等工作中，学生会发挥了出色的作用。

2.3 在校体验

为了解学生在校期间学习、生活等方面体验特对学生学生的理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动满意度调查，满意度为 97.34 %。生活满意度 97.14%，校园安全满意度 98.63%，毕业生对学校满意度 96.69%。

2.4 就业质量

2023 届毕业生共计 494 人，其中 260 人直接就业，占 52.6%，升入高等教育 104 人，占 31.9%。直接就业的 260 人中，对口就业达 233 人，对口就业率 89.6%；初次就业起薪平均为 3000 元。各专业毕业生出路情况详见表 3。

2 部分专业毕业生出路情况

专业	船舶 驾驶	会计 事务	轮机 管理	旅游 服务 与 管理	汽车 运用 与 维修	软件 与 信息 服务	市场 营销	幼儿 保育	运动 训练	计算 机应 用
2023 届毕业	51	13	8	91	81	127	32	22	42	27
直接就业	51	0	8	43	59	74	15	0	0	10
对口就业	51	4	8	36	44	50	13	7	15	5
升入高校	0	3	0	13	16	25	12	15	15	5
对口就业率	100%	30.8%	100%	39.5%	54%	39.3%	40.6%	31.8%	35.7%	18.5%
初次就业起薪	4200	2800	4000	2500	3000	3000	3000	1500	3000	3000

2.5 创新创业

学校结合学生实际开设企业实训选修课程，通过虚拟企业，结合教学内容，以小组为单位开展模拟式的实训和社会实践，组织学生进行市场调研。通过实践活动，使学生学会分析市场动态，了解市场机遇，明确创业思路，确

立创业目标。同时，使学生掌握在创业实施过程中所必需的基本素质和要求。各类教育活动中充分挖掘学生创新创业精神的内在潜力，激发学生的创造性，如开展职业技能周活动、体育比赛、演讲比赛、文艺晚会、歌唱等活动，为学生提供发现问题、解决问题、锻炼才干及施展才能的机会。通过参加各类竞赛性、创新性活动，培养学生的创造力、想象力、动手能力和交往能力。

2.6 技能大赛

学校结合专业特点和学生实际，以提升学生技能素质为目的，积极打造“技能校园”。举办了校级技能竞赛，选拔优秀技能型人才参加市级、省级技能大赛并获得优异成绩。省级中等职业学校技能大赛获得 8 个奖项，包含省级省级二等奖 2 项，省级三等奖 6 项；市级中等职业学校技能大赛 91 个奖项，包含市级一等奖 31 项，市级二等奖 35 项，市级三等奖 25 项。学校参加中等职业学校技能大赛获奖情况具体如下：

3 2022 学年秋季学期省级职业技能大赛获奖情况

序号	奖项	参赛项目	姓名
1	二等奖	硬笔书法	赵宇鑫
2	二等奖	硬笔书法	吉婉莹
3	三等奖	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	陈正旭
4	三等奖	榜样故事我来说	白奕颖
5	三等奖	中华优秀传统文化故事	唐春暖
6	三等奖	汉字听写	禾梦蕾

7	三等奖	数学基础素养与应用	刘润松
8	三等奖	写给 2035 年的我（寄语）	周子淇

4 2023 学年春季学期市级职业技能大赛获奖情况

一等奖（共 31 个）		
序号	参赛项目	姓名
1	颂歌献给党	刘红通、孙志麟、沈政旭 王嘉欣、 杜梦雨、闫雯晶
2	我们一起学党史（“四史”）知识竞答	王舒情、宋可可、宋赞赞、张诗悦
3	红色基因传承情景剧	孙李晴、朱旻歌、徐鹏、徐锦浩、 杨彤彤、裴梦强
4	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	陈政旭
5	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	万昭
6	“未来工匠说”主题演讲	杨子涵
7	“榜样故事我来说”主题演讲	王广云
8	手工劳动制作	李萌
9	模拟法庭	刘宇恒、潘薄文、李永刚、王梦寒、 王 迪、贾昊其
10	中华优秀传统文化故事	唐春暖
11	中华优秀传统文化故事	刘孝研
12	唐宋诗词飞花令	张佳欣
13	唐宋诗词飞花令	刘明月
14	茶艺（团体）	赵湘媛、刘洋
15	汉字听写	乔优优
16	汉字听写	刘舒雅
17	汉字听写	崔梦雅
18	硬笔书法	王昱茹
19	数学基础素养与应用	刘国强
20	数学基础素养与应用	刘润松
21	英语演讲	陈慧琳
22	英语演讲	陈嘉鑫

23	word 应用文与作	杨旭
24	word 应用文与作	王汝娴
25	Excel 数据处理	沈正阳
26	Excel 数据处理	杨惠麟
27	Powerpoint 设计制作	利婉晴
28	Powerpoint 设计制作	郑宇洋
29	写给 2035 的我（寄语）	周子淇
30	写给 2036 的我（寄语）	褚盼盼
31	模拟应聘	沙淑哈、李雨心、李路君
二等奖（共 35 个）		
序号	参赛项目	姓名
1	颂歌献给党	陈嘉、陈涵义、许惠惠、周小鸥、 王涵、袁逍月
2	我们一起学党史（“四史”）知识竞赛	皇甫晓戈、杨晨、张天佑、徐晓博
3	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	刘义
4	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	杨孟杰
5	“未来工匠说”主题演讲	陈奕雯
6	“榜样故事我来说”主题演讲	白奕颖
7	手工劳动制作	石毅菲
8	国学经典诵读	褚义然
9	国学经典诵读	董闻阁
10	唐宋诗词飞花令	王创佳
11	唐宋诗词飞花令	李丽欣
12	茶艺（个人赛）	徐桂莹
13	汉字听写	李欣燃
14	硬笔书法	刘圣杰
15	硬笔书法	冯有群
16	数学基础素养与应用	张钊华
17	数学基础素养与应用	汪博
18	英语演讲	王若淼
19	英语演讲	许雨轩

20	word 应用文写作	王子杰
21	Excel 数据处理	丁湘原
22	Excel 数据处理	蒋晨曦
23	Excel 数据处理	陈智强
24	主持人（个人赛）	韩冠军
25	主持人（团体）	张涵、吴佳慧
26	主持人（团体）	邱诗涵、卢科澎
27	主持人（个人赛）	田孜涵
28	写给 2035 的我（寄语）	孔一婷
29	写给 2036 的我（寄语）	孙晓鑫
30	工程测量	梁浩文、王浩宇、杨晨、张志昂
31	广告平面设计	闫怡如
32	广告平面设计	孟祥坤
33	数字影音后期制作技术	杨涵雨
34	中餐宴会摆台	魏灿灿
35	网络搭建与应用	陈政旭、沈文凯
三等奖（共 25 个）		
序号	参赛项目	姓名
1	“榜样故事我来说” 主题演讲	张子豪
2	手工制作	李婉晴
3	中华优秀传统文化故事	贾淼鑫
4	茶艺（团体）	岳梦雨、杨智慧
5	茶艺（个人赛）	吴静雯
6	硬笔书法	王嘉欣
7	word 应用文写作	刘威皓
8	Powerpoint 设计制作	张刘卓
9	职业生涯规划——写给 2035 年的我 （微视频）	程美林
10	职业生涯规划——写给 2036 年的我 （微视频）	陈俊哲
11	职业礼仪	卢点点、李健行、苏志豪、秦梦雨
12	职业礼仪	马展颜、魏丽文、刘小雨、王舒瑶

13	工程测量	贾昊其、李飞乐、田壮磊、袁鹤
14	汽车营销	王萌
15	汽车营销	杨国伟
16	汽车营销	李欣潮
17	汽车维修养护基本检测	吴明辉
18	数字影音后期制作技术	杨婷莉
19	数字影音后期制作技术	侯雨晨
20	财务手工账务处理	陈慧莹
21	中餐宴会摆台	井寒冰
22	中餐宴会摆台	井寒霜
23	会计电算化	门文雅
24	会计电算化	陈慧莹
25	广告平面设计	李锦程





2 2023 年商丘市技能大赛“文明风采”赛场

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校本着立足商丘服务当地的原则，各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求。根据本地区社会经济发展的实际需求，经过反复调查论证，共设置了 11 个专业：计算机应用、新能源汽车运用与维修、幼儿保育、无人机操控与维护、软件与信息服务、市场营销、会计事务、船舶驾驶、轮机维护与管理、旅游服务与管理、运动训练。

在专业设置上学校严格按照中等职业学校专业设置规范性原则，即遵循科学性原则、适应性原则、效益性原则、发展性原则。首先、学校专业设置专业名称规范，内涵明确。专业设置的操作过程科学，从规划、实施、管理到教学，每个环节都符合教育规律。其次、专业设置适应职业学校自身的发展情况，包括适应学校可能具备的物资条件、师资等，与学校所处的地理、经济、社会环境、学校的特色、发展目标相适应。第三、学校在专业设置时保

持适度的专业规模，保持专业的相对稳定性，形成专业结构的综合优势。同时学校专业设置具有长远规划，满足学生、专业、学校可持续发展的需要。

改革专业人才培养模式，采用“走出去，引进来”的联合办学方式，锻炼学生的综合技能以适应岗位群的需求，培养学生的专业综合素养。创新教育教学模式，实施任务引领教学、项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学等教学方法，实现知识技能与岗位任务的“零对接”，引入“导师制”，实行企业化的管理。设立“学校创业园”，实行“师徒制”教学模式，全力打造“技能校园”，完善各级大赛机制，实现课堂教学与企业生产接轨，以提高人才培养的规格和质量。完善评价机制，构建多元化的中职生评价体系，采用以“德育考核、基础知识、岗位技能、职业素质”为综合的评价标准对学生进行全面评价，建立由教师、学生、家长、企业和就业管理部门共同参与的评价机制。经过专业建设与改造，学校的专业设置更加贴近市场与企业，职教内涵得以丰富，教学质量得以提升，办学特色更加凸显。

3.2 课程建设质量

学校坚持课程改革的方向，按照以就业为导向，各重点建设专业密切结合生产劳动和社会实践，构建了基于能力导向的课程体系，新开发课程 10 门，重组教学内容，创

建精品课程 6 门，建设了核心专业课优质数字化教学资源库和试题库，为调动教学积极性、提高教学效率、共享优质资源提供了极大便利。

创新人才培养模式，坚持德育为先，以培养适应适应中国特色社会主义建设的复合型人才为目标。顺应社会转型发展及其对中职生的新要求，加强内涵建设，注重特色发展，实施产教融合、协同育人的才培养共同体。“工学交替、产教结合”、“现代学徒制”等独具专业特色的人才培养模式，加深校企合作，人才培养针对性、实用性更强，受到了学生和社会的高度认可。强化技能培养，打造“技能校园”，举办了校级技能竞赛，积极组队参加上级技能大赛并获得优异的成绩。

在信息化教学方面，新建信息化课程资源建设 2 门，实现校园网全覆盖，部分技能实训教室实现了数字化。加强对教师和管理人员信息化技术培训，教师和行政管理人員的信息化能力合格率现已达到 100%，教师数字化教学方式创新全面展开，教师多媒体课件和教学数字资源的使用率达到 97% 以上。

在实训基地建设方面，加大了校内职业技能实训设施及校内生产性实训基地的建设力度，新增无人机、计算机实训室 4 个，拓展了原有实训室功能，力求融实习实训、

岗位培训、技能鉴定、咨询服务等功能于一体，为工学结合在校内运行提供了物质基础。

3.3 教育教学改革

学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，主干专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

学校积极创新专业课教学模式，形成了以项目教学、案例教学等为主体的七种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。

3.4 教材建设质量

我校坚持贯彻落实河南省教育厅关于开展大中小学教材教辅建设的精神。成立教材专项建设领导小组，小组下设办公室，办公室负责教材的审核和征订，各科室负责教材的遴选和申请。学校设有专门的教材仓库，教材仓库有

教务科专人负责。领导小组每年都会对教材教辅进行审查和验收，并把结果及时上报。

学生教材坚持用“十四五”职业教育河南省规划教材。公共基础课教材每学期都有在商丘市教育局职教科备案。

5 商丘中等专业学校 2023 年教材目录

书 名	出版社	书 号
语文（基础模块）上册	高等教育出版社	9787040609158
阅读与写作第一册	人民教育出版社	9787107261701
数学 基础模块（上册）（修订版）	高等教育出版社	9787040607239
数学（上册）	人民教育出版社	9787107263675
英语·基础模块 1（修订版）	语文版	9787518712656
思想政治 基础模块 中国特色社会主义	高等教育出版社	9787040609073
《心理健康教育》	北京师范大学出版社	9787303159475
学生安全教育	高等教育出版社	9787040360448
艺术（美术鉴赏与实践）[彩色]	高等教育出版社	9787040606676
历史 基础模块 中国历史	高等教育出版社	9787040609127
信息技术 基础模块（WPS Office）（上册） （修订版）	高等教育出版社	9787040605648
《幼儿心理学》	北京师范大学出版社	9787303214938
《普通话口语训练》	高等教育出版社	9787040360349
《幼儿歌曲弹唱教程》	高等教育出版社	9787040515053
Windows 7 中文版应用基础（第 2 版）	电子工业出版社	9787121361845
Office2010 案例教程	电子工业出版社	9787121248856
计算机组装与维护（第 3 版）	电子工业出版社	9787121431050
Visual Basic 6.0 项目教程（第 3 版）	电子工业出版社	9787121428739
Photoshop 图形图像处理实用教程（第 2 版）	电子工业出版社	9787121422669
Premiere 职业应用项目教程	机械工业出版社	9787111610373
汽车发动机构造与维修（第 3 版）	高等教育出版社	9787040582420
汽车底盘构造与维修	机械工业出版社	9787111580232

新能源汽车概论	机械工业出版社	9787111686613
无人机概论	机械工业出版社	9787111698821
无人机法律法规与安全飞行	机械工业出版社	9787111638582
语文（拓展模块）（第四版）	高等教育出版社	9787040522921
阅读与写作（第三册）	人民教育出版社	9787101280184
数学 基础模块（下册）（修订版）	高等教育出版社	9787040607222
数学（下册）	人民教育出版社	9787107253682
英语基础模块 2	语文出版社	9787518712915
英语·基础模块 3	语文出版社	9787518714810
思想政治 基础模块 心理健康与职业生涯	高等教育出版社	9787040609080
中华经典诵读	北京师范大学出版社	9787303253623
劳动教育理论与实践	语文出版社	97875187 11222
《幼儿教育学》	郑州大学出版社	9787811066449
学前儿童卫生与保育	高等教育出版社	9787040404524
唱歌与幼儿歌曲弹唱（上册）	高等教育出版社	9787040467956
乐理与视唱（第二版）	高等教育出版社	9787040531282
《音乐鉴赏与实践》	北京师范大学出版社	9787303269228
计算机网络技术(第 3 版)	电子工业出版社	9787121429347
Access 数据库应用技术(第 3 版)	电子工业出版社	9787121348938
网页制作基础（DreamweaverCS6）（第 3 版）	电子工业出版社	9787121429338
旅游英语（第二版）	高等教育出版社	9787040588217
餐饮服务与管理（第 二 版）	高等教育出版社	9787040590883
中国旅游地理（第五版）	东北财经大学出版社	9787565448553

3.5 数字化教学资源建设

学校实施了数字化校园建设工程，建成学生学籍与成绩、师资与教学、设备与校产、人事与劳资、财务、科研、公文、图书等数据库，并能与上级数据库同步；建成学校办公管理、教务管理、科研管理、教职工档案管理、

财务管理、宿舍管理、图书管理、设备与校产管理、学籍管理、学生资助管理、学生成长档案管理等系统，并与上级系统互联互通；建成学校独立的校园门户网站，实现学校信息通过校园网站对外发布，实现家校信息网上互动交流。学校加强信息化技术培训，教师和行政管理人员的信息化能力合格率已达到 100%，日常管理机制运行已实现无纸化、自动化、信息化。

3.6 师资队伍建设

学校师资队伍建设卓有成效。一是积极落实职教师资提升计划，采取了理论学习、校本培训、进修学习、专家指导、企业实践、社会服务等综合培养办法，提高教师职业意识、专业技能和实践教学能力。2023 年，2 人国培，4 人参加了省培，12 人参加了企业实践双师型培训，35 人参加了社会服务活动，邀请专家来校举办讲座，受训教师近 635 人次。新增专业带头人 6 人，骨干教师 13 人，13 名青年教师成长为相关专业教学中坚力量。二是建立人才引进机制，聘请省市教育专家、行业企业专家 5 人，参加到专业建设指导委员会和专业教学指导委员之中，外聘能工巧匠、技术能手 12 人参与专业理论教学或专业技能指导，学校专业建设档次得以很大提升，技能教学力量不断壮大。一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合的师资团

队已经形成，他们以“育人”为大任，以“兴校”为荣耀，为学校可持续发展提供了强有力的人才支撑。

学校不断推动名师及团队建设且成效显著，现有省级名师 1 人，市级名师 12 人，发挥名师引领学科教学科研及对年轻教师的指导、示范、培养作用。培养了一批专业带头人，在本市职业行业中影响较大，确实起到了引领作用。本年度有 1 位老师获得了省优质课一等奖，2 位老师获得了省二等奖；10 位老师参加了市级优质课比赛，其中 3 位教师获得了市级优质课一等奖，3 位教师获得了市级优质课二等奖。

学校每学期举办一次教学基本功竞赛，每年举办一次教学开放周活动，对教师的教学技能、教学成果和才艺向全校师生进行展示。通过活动，强化了专业建设，深化了教学改革，提升了管理水平，提高了教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。每周开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

3.7 校企双元育人

学校根据职业教育对学生培养模式的要求及企业岗位的需求，积极推行“校企合作，工学结合，顶岗实习”的人才培养模式。从 2017 年开始，我校先后成功与达内时代科技集团有限公司、河南睿控消防培训学校、河南泛和船

舶管理有限公司、广州汇邦公司等多家企业签订全面战略合作协议，顶岗实习，制定有《商丘中专合作办学规程》、《商丘中专学生企业学习管理规定》、《商丘中专工学结合管理办法》等一系列管理措施，大大提高了学生的技能水平，增强了学生适应社会的能力，缩短了企业员工岗前培训时间。在此基础上，学校与企业更加紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议，加强实训教学管理，以企业实际产品生产，提升学生实际动手技能，通过产品真实加工和虚拟仿真等手段充分体现企业真实情境，结合企业产品开发实训项目案例，企业产品加工营造真实生产场景。实现学生技能培养与企业用工零对接要求，达到了企业用工标准要求。

通过校企合作，企业文化融入了学生的学习生活，学生的专业素养和实际操作能力得到了有效提高。校企合作为专业教师提供了全新的教学教研课堂，为学校培养了一支新型的“双师型”师资队伍。校企合作也为企业提供了相应的技术支持、培训支持和人力资源保障，为企业的持续发展提供了动力。

4. 服务贡献质量

学校不断提升办学质量，得到了社会的广泛认可，学校先后荣获“商丘市职业教育教育教学研究工作先进单

位”、“市级文明校园”、“2021 年度商丘市市长教育教学质量奖—教育教学先进学校”等荣誉称号，2022 年 11 月顺利通过了“省级文明校园”的验收。学校利用专题网站等载体，展示学校建设成果，宣传职教大发展。

4.1 服务行业企业

学校牵头召开商丘市中等职业教育集团第四届第三次理事会交流研讨会，邀请了郑州达内科技有限公司，河南泛和船舶管理有限公司，民权县艺术实验幼儿园及 8 家兄弟院校等成为成员单位，通过开展会议，组织调研观摩，操办技能大赛等教学活动的方式加强与集团内各成员单位的合作交流，充分发挥集团办学资源优势，为商丘市经济发展提供人力和技术支持。为了加深对职教集团的理解及更好更高效的运行职教集团，学校邀请知名职教专家开展了 4 场职教集团讲座。全力做好与集团内兄弟院校的交流、与企业行业单位的对接、实现了资源共享，合作共赢。

4.2 服务地方发展

学校认真研究区域经济、科技发展动向，预测企业用人需求，反馈毕业生信息，把理论知识和企业实际紧密结合起来，为学校专业设置及学校发展改革、教学管理提供了合理化建议，为学校的专业设置、教学管理提供了科学

的参考依据。实践证明，咨询委员会在学校改革和发展中发挥了重要的指导作用。

学校坚定树牢安全第一的治校理念，深入解析问题，敲响安全警钟，建立整改台账，实销号整改，培训强化了教育主管部门与学校安全管理人员的职业能力，为全市提升学校安全规范化管理水平，保障校园和谐稳定，搭建了一个学习交流平台。

学校以科学发展观指导改革和建设，实行面向市场、工学结合、校企结合，突出了办学特色，积极服务地方经济建设，为当地企业培养和输送了高素质、数量多的技能型人才，在服务区域经济发展中，发挥了积极作用。

4.3 服务乡村振兴

为巩固精准扶贫成果，切实贯彻六个精准的工作要求，根据市对乡村振兴工作的总体部署，学校落实“三·五”基层工作日工作任务。按照市委安排部署，学校班子成员、驻村第一书记继续深入基层开展脱贫攻坚工作，上报工作报表及工作材料 30 余份。

4.4 服务地方社区

学校与社区开展结对共建活动，组织所属党员干部就近在居住地社区报到。学校志愿者们每周定期深入服务的社区，参与社区组织的政策宣传、创文创卫、矛盾调解、

等工作。通过下沉干部、志愿者等多方联动、政策宣讲，引导社区群众感党恩、听党话、跟党走。

4.5 具有本校特色的服务

为了提高学生的专业技能，强化学生的专业素质，丰富学生的业余文化生活，同时为了给喜爱学习的同学提供一个良好的学习环境，利用课外活动时间，特举办了声乐、美术、琴法、书法、手工、舞蹈、等不同类型的强化学习班。学校与商丘市铸涵职业技能培训学校有限公司合作开展“人人持证、技能河南”技能培训，共培训 800 人次左右。

5. 发展保障

5.1 地方政策支持

2023 年，为优化我市中职学校管理，在商丘市教体局的协调下，由我校牵头，包括商丘市职教中心、商丘卫生中专、睢县职教中心、夏邑孔祖中专等 16 所中职学校在内的商丘市中等职业教育集团，召开了年度会议，为实现学校管理效益最大化、优质资源效益最大化提供了更加高效的发展平台。

经过多年的发展，尤其是经过中央财政支持的计算机应用与软件技术专业实训基地建设、河南省中等职业教育品牌示范校建设等项目建设，学校在基础设施投入、教学设备完善、师资水平提升、教学模式改革、校企合作深入

等方面均取得了长足的发展，办学实力、核心竞争力及社会服务能力明显增强，学校迈入了持续、健康发展的快车道，为“河南省中等职业学校高水平专业群”的建设奠定了坚实基础。

2023 年，学校以新时代推动中部地区高质量发展、振兴中西部高等教育为契机，以市政府与省教育厅推进商丘教育高质量发展为重要抓手，有力推进我市教育事业优先发展、高质量发展，服务教育强市战略和商丘市区域教育中心建设，努力建设省级“职业教育创新发展高地建设示范区”，打造“人人持证、技能商丘”创新发展新高地。

5.2 学校保障

教学管理。依据实施性教学计划，学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。认真执行《河南省职业学校教学管理规范》，《河南省教育厅关于建立职业学校教学质量保障体系的意见》，学校制定了《商丘中专教学事故认定和处理办法》、《商丘中专对教师教学质量考核办法》，实行学情调查，召开师生教学座谈评议会，编辑《教学督查通报》。

管理队伍建设。学校组建了以校长为组长，分管学生安全工作和分管学校德育工作的两位副校长为副组长，各部门负责人为成员的创建省平安校园工作领导小组。校长

为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。加强领导班子自身建设，切实履行主体责任，坚持全面从严治党，认真落实“一岗双责”。加强中层干部队伍建设，坚持每周召开一次中层干部会，引领中层以上干部牢固树立“四个意识”，坚定理想信念，增强纪律意识。同时在校班子和中层管理层展开批评与自我批评的思想整顿。加强教职工队伍建设，通过全体教职工大会、班主任会，深入开展师德师风教育，引领教职工坚定政治立场，树立正确的人生观、世界观和价值观，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。

学生管理。一是加强德育队伍建设。学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，完善了教职工例会和班主任例会制度。二是实施家校共建。建立了家长学校学生交流群。三是开展专项教育活动。通过开展“校园文明学生”、“校园文明宿舍”、“最美中职生”评选活动，“禁控烟”教育活动，“反对校园欺凌”专题教育活动等等，提升了学生的法纪意识和自我管理能力和能力。四是成立学生课外兴趣活动小组，让学生利用课余时间，学习自己感兴趣的专业，让学生课后有事做，为全面提高学生素质提供有利条件。五是以青少年思想道德建设为主线，进一步落实

《中职学生守则》和《日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，对学生进行文明礼仪、养成教育、心理健康教育。六是针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，特别是建设“安全文明校园”，“依法治校示范校”校领导高度重视，强化学生安全自护意识，加强安全自护的案例分析，组织学生收看《安全教育系列宣传片》。

财务管理。加强制度建设，规范业务流程，严格执行财务制度，不断加强内控建设，确保学校财务工作稳步推进。一是针对学校情况，完善了管理制度，推动财务工作科学化、制度化和规范化。二是进一步规范各项业务流程，对财政拨款、财政票据、政府采购、资产管理等工作的各个环节进行系统完善。各项业务支付，严格按照有关制度执行办理，保证有章可依、有章必依。三是加强财务管理队伍建设，自觉组织财务人员参加会计后续教育培训及上级有关部门组织的各类培训，认真学习财经法规，深入理解新的财经政策。四是加强经费预决算管理，年度预算执行严密有序，保证各项经费的使用不违背国家和学校的有关财务政策和规定。切实做到财务公开、公正、公平。

后勤管理。规范化管理，明确责任目标，加强后勤制度建设。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、总务科长具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。实行了购物、领

物、收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。会计人员准确无误地收取开学初的各种费用，每学期结束时及时做好各种帐务核算，结清代办费。同时做好固定资产的清点、核实工作。学校成立了以校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，处理食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度。学校从中层干部中选派安全责任人负责食堂管理，与学校签订目标管理责任状，签定《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。还注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训，及时兑现奖惩措施。学校餐厅负责人定期召集食堂工作人员学习《学校卫生工作条例》、《学校食堂一学生集体用餐卫生管理规定》等法规，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣、防微杜渐。

安全管理。学校不断完善安全制度，完善了《商丘中等专业学校安全事故报告制度》、《商丘中等专业学校安全工作检查制度》、《商丘中等专业学校安全隐患整改制度》、《商丘中等专业学校预防校园暴力和欺凌工作方案》、《商丘中等专业学校学生安全管理制度》、《商丘中等专业学校应急疏散演练管理制度》、《商丘中等专业学校食堂安全管理制度》等多项制度。加强人防、物防、技防的建设，做好安全宣传教育，值班人员不间断对校区进行全方位无死角的巡逻，提高安全防范水平。加强消防

安全管理，配备灭火器，加强对人员密集场所和安全出口、疏散通道管理，定期维修消防设施、器材。增加安全消防演练次数。加强用火、用电、用气安全管理，及时改造不合理用电线路。加强学生宿舍管理，严禁学生私拉电线、私用电器及蜡烛照明。加强饮食卫生安全管理，定期对学校校舍、教学设备、设施进行安全检查，把问题解决在萌芽状态。

科研管理。学校根据不同层次、不同年龄段教师的能力及他们在教学过程中面临的实际问题，有针对性地分层次引导教师围绕问题做课题，立足实际搞科研。每周五下午以教研小组为单位积极开展教师教研活动。组织教师参加市学科技术带头人评选，倡导学术进步，营造了浓郁的教研氛围。学校对教师的教科研开展及成果进行公正的评价，并纳入年度考核之中。

管理信息化水平。学校加强了信息化引领学校组织变革、管理和服务创新的能力。校园安装了全方位监控系统，建设了财务管理系统、资产管理系统、教务管理系统、教师信息管理系统、校园广播和打铃系统、学生学籍信息管理系统、学生资助信息管理系统和学生资助监管面部识别系统等。逐步加快校园信息化建设步伐，已实现教学、办公、管理数字化。

5.3 质量保证体系建设

学校为适应技术技能人才培养需要，根据职业院校发展现状，不断完善产教融合、校企合作的人才培养机制，建立健全全员参与、全程控制、全面管理的质量保证体系。确立全面质量管理理念，把学习职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质量。

5.4 经费投入

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和商丘市的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

6. 面临挑战

挑战 1：教师队伍建设需进一步加强。在国家大力发展职业教育的背景下，部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高。教师队伍还存在着数量、质量、结

构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。

挑战 2：社会认识不到位，招生难。学校在教体局对招生工作精心安排下，周密部署，学校做了百倍努力，就学校今年招生情况看，年招情况仍不理想，社会上普遍存在上高中读大学，学生才算有出息、家庭才有光彩的认识，报读职校成为家长和学生的无奈选择。

挑战 3：校企合作的深度和广度还不够。学校除幼儿保育、船舶驾驶、轮机维护与管理三个专业之外，其他专业的校企合作还停留在相对较低的层面，合作企业数量偏少，校企合作深度不足，严重阻碍了专业的可持续性发展。近年来，大多数职业学校多只是形式上的校企合作，真正的合作并不多，所以，校企合作有待进一步深化。

附表

中等职业教育质量数据表

学校名称：商丘中等专业学校

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	思政课教师数	人	6	
2	德育工作人员数	人	33	
3	班主任数	人	27	
4	德育活动学生参与数	人	1115	
	其中：国家级	人	0	
	省级	人	0	
	地市级	人	0	
5	体育课专任教师数	人	4	
6	美育课专任教师数	人	4	
7	升学总人数	人	104	
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	
	通过职教高考升学人数	人	104	
	升入职业本科人数	人	0	
	升入普通本科人数	人	0	
	升入专科人数	人	104	
8	全日制在校生数	人	1899	
9	专业数量	个	11	
10	课程总量	门	186	
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1899	
12	学生体质测评合格率	%	98	
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	

14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	32	
16	生均校园用地面积	平方米	67.4	
17	生均校舍建筑面积	平方米	27.61	
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	4919.55	
19	年生均财政拨款	元	1900	
20	纸质图书数	册	64594	
21	电子图书资源数	册	300000	
22	校园网主干最大带宽	Mbps	500	
23	教职员工额定编制数	人	148	
24	教职员工总数	人	170	
25	专任教师数	人	89	
	其中：专业教师数	人	56	
26	生师比	:	1:17.42	
27	双师型教师总数	人	32	
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	43.82	
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	30.34	
30	兼职教师总数	人	22	
31	毕业生总数	人	494	
32	就业人数	人	260	
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	104	
34	毕业生服务三次产业人数	人	260	
	其中：服务第一产业人数	人	0	
	服务第二产业人数	人	0	
	服务第三产业人数	人	260	
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	80	
36	合作企业接收学生实习比例	%	95.28	
37	企业对学校捐赠设备总值	万元		

38	接收国际学生人数	人	—	
39	开展分段培养中外合作专业数	个	—	
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	—	

典型案例一——学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育读书班

主题教育开展以来，学校党委根据市委、市委教育工委安排部署，坚持通过形式创新来增强师生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的动力与积极性。

具体做法：

通过组织师生学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等书籍和校园宣传板报上的知识，对师生进行讲解和辅导，通过微党课、思政课等课程，教师首先了解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，然后调动学生的兴趣爱好，引导学生了解并明白习近平新时代中国特色社会主义思想的重要作用，确立为中华民族伟大复兴而努力的志向。学校党委根据要求开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班，并组织党员教师根据自身实际结合所学所悟发表个人观点。

示范价值：

大家一致表示，通过读书班的学习，进一步加深了对习近平新时代中国特色社会主义思想的深入理解和系统把握，实现了理论武装的再强化、党性修养的再修炼、工作能力的再提升，在接下来的工作中，将持续做好学习成果

转化，切实把学习成果转化为指导实践、推动工作的强大力量。



典型案例二——党员教师上党课 红色教育进课堂

党员教师上党课 红色教育进课堂

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步提升党员教师的政治领悟力和宣传水平，教育引导
学生听党话、感党恩、跟党走，培育担当民族复兴大任的
时代新人，学校党委组织党员教师开展“学党史、听党
话、跟党走”主题教育活动。

具体做法：在学校党委的指导下，各支部书记带头讲
党课，在业余党校为青年团员讲授百年党史。党员教师在
日常授课中采用课堂宣讲、观看视频等形式，让学生了解
中国共产党的辉煌发展历史，进一步提高了学生的民族自
信心和民族自豪感，树立成为大国工匠的理想。

示范价值：“党员教师上党课 红色教育进校园”是学
校党委在学生中开展党史学习教育的一次创新举措。从党
史中汲取青春奋进的智慧和力量，把加强党史学习教育同
推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课
堂、进头脑结合起来，进一步扩大了党史学习教育的覆盖
面，提升了课程思政、立德树人的成效。通过这项活动，
学生们进一步树立了为中华民族伟大复兴而不断奋斗的远
大理想，明确了时代赋予的使命和担当。



典型案例三——垃圾不落地 校园更美丽

垃圾不落地 校园更美丽

为促使学生养成良好卫生习惯，创建安全和谐美丽校园，学校开展“垃圾不落地 校园更美丽”主题班会活动。

具体做法：班主任通过主题班会引导学生重视环境卫生的创建，并讨论校园内存在哪些不爱护校园环境的现象及整改措施；学生利用劳动课及课间时间将集体讨论的整改措施一步步落实；学校展示整改后的美丽校园景象，学生共同维护校园环境，养成良好习惯。



示范价值：学校通过主题班会、劳动课等形式，让学生意识到平时没注意到的生活小细节，积极认真改进，享受美丽环境带来的美好，认识到只有共同创设一个和谐稳定安全美丽的环境，才能更好地学习和生活。校园环境人人有责，我们应该所有人行动起来，共同创造美丽校园。

典型案例四——“文明风采”竞赛活动

“文明风采”竞赛活动

为深入贯彻落实习近平总书记对职业教育工作重要指示和国家省市职业教育大会精神，大力弘扬中等职业学校学生的劳模精神、工匠精神，充分发挥“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”作用，培养更多高素质技术技能人才，推动全市职业教育高质量发展。5月28日，由商丘市教育体育局主办，商丘市职业技术教育教研室承办，我校协办的2023年商丘市中等职业教育竞赛活动，“文明风采”竞赛25个项目在我校隆重举行。共有来自全市16所中等职业学校的1000余名选手参加了本次比赛。

具体做法：为高质量完成此次大赛，学校领导高度重视，成立了赛项组委会，在制定了科学的疫情防控方案的基础上，按照“科学组织，服务周到”的工作方针，统筹安排，各部门相互配合、精心准备，从组织安排、赛场布置、比赛流程到赛事服务等方面，均制订了详细的实施方案，切实保障了本次大赛的顺利进行。比赛过程中，工作人员严格把关、认真核查，保障了赛事顺利推进；评委老师恪守赛项规程、认真履职，保证了大赛的公平、公正；参赛选手沉着应赛、规范操作，充分展示了中职学生良好

的学习素养、过硬的职业技能水平。两天的赛程，各赛点场地安排合理，环节流畅，赛事服务细致到位，为大赛的顺利举办营造了良好的环境保障。

示范价值:本次大赛参照河南省中等职业学校技能大赛比赛项目，兼顾商丘市中职学校专业规模和特色，设置“喜迎二十大，颂歌献给党”“百年党史经典诵读”“校园创编舞”“PPT制作”“硬笔书法”等25个赛项。本次大赛既是商丘市中职院校教学成果的一次集中展示，也是对全市中职学校教师和学生技能水平的一次阶段性检验。近年来，我校把中等职业学校职业技能大赛作为推动教学改革的重要抓手，建立健全了以赛促教、以赛促练、以赛促学、学练结合的培养机制，加快了人才培养模式的改革创新。







典型案例五——提高应急能力 强化安全意识

提高应急能力 强化安全意识

为深入贯彻习近平总书记关于应急管理重要论述精神，切实提高全校师生消防安全意识，预防和减少火灾的发生。，2023年9月20日下午，商丘中等专业学校在校场举行2023年秋季消防演练，副校长崔风雷、相关科室人员、全体师生参加了本次活动。

具体做法：警笛响彻云霄，烟雾弹喷出一股股浓烟，同学们纷纷拿出湿毛巾捂住口鼻，弯腰低姿，按照指定路线从教室、寝室紧张而有序的进行疏散。几分钟后，所有人员全部安全抵达操场，教官清点人数并上报总指挥，整个过程井然有序，从疏散开始到集结结束共用时3分29秒，充分体现了良好的消防安全素质。

操场上保卫科人员组织同学们进行火灾应急疏散演练，讲解灭火器和消防栓的使用方法，并现场演示，随后组织部分学生们进行现场操作。并针对演练过程中存在的问题及时纠正，确保每位师生都能从中有所收获，切实提升了全校师生安全防范意识和防灾救灾的能力。

示范价值：消防安全事关千家万户，学校安全稳定事关教育发展，本次活动的目的就是利用演练活动，让大家

学习和掌握消防自救知识，增强消防安全意识，在遇到危险时知道应该如何更好的进行自我保护。

崔校长提出三点期望，一是提高防火安全意识，养成良好习惯，不乱扔火种，以免造成难以想象的灾害；二是要成为家庭、学校、社会的义务消防监督员，遇到火情及时报告；三是在火灾来临时要学会临危不乱，能有自我保护意识和自我逃生意识。







典型案例六——“守护美丽商丘 共建文明城市”志愿服务活动

“守护美丽商丘 共建文明城市”志愿服务活动

为响应 12 月 5 日第 38 个国际志愿者日，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，商丘中等专业学校团委组织动员广大团员学生积极投身文明城市创建工作，12 月 6 日上午在珠江路包河公园两岸，开展“守护美丽商丘 共建文明城市”志愿服务活动。

具体做法：志愿者们手持卫生工具、抹布、垃圾袋等各类清扫工具，分工协作、互相配合，徒步对包河公园两岸的人行道进行地毯式清理，捡拾塑料袋、瓶罐等污染物，同时对河岸草丛间的烟头、枯叶、果皮纸屑等垃圾进行了全面清理。经过大家的共同努力，岸边散落的垃圾被打包带走，包河两岸变得更加干净，志愿者们用实际行动为保护环境贡献自己的力量。

示范价值：本次活动不仅增强了志愿者们的环境保护意识，还向广大群众传递了生态文明理念，营造了良好的爱河护河氛围。参与此次活动的志愿者们纷纷表示要用实际行动继续践行生态环保理念，争做“美丽商丘”建设的行动者！

我校将继续组织开展好文明志愿服务系列活动，动

员更多的学生积极投身到志愿服务实践中，引导广大青少年树立绿色环保意识，为生态文明建设贡献青春力量！





典型案例七——“一二·九”运动 88 周年歌咏比赛

“一二·九”运动 88 周年歌咏比赛

为纪念“一二·九”学生爱国运动 88 周年，培养学生爱国主义精神，加强理想信念教育。12 月 6 至 7 日，学校在报告厅三楼举行纪念“一二·九”学生爱国运动 88 周年歌咏比赛。

具体做法：本次大赛以年级划分，分两场举行，共 28 支队伍参加。《爱我中华》《映山红》《歌唱祖国》《打靶归来》《团结就是力量》《强军战歌》等经典红色歌曲唱响舞台。赛场上，学生们精神饱满、斗志昂扬，充分展现了年轻学子的青春风采，嘹亮的歌声唱响了拳拳的赤子之心，高扬的红旗彰显了浓浓的爱国情怀。

示范价值：“一二·九”学生爱国运动是一段勇敢的记忆，是一段激昂的历史，挺身而出的先辈们不畏强权，不怕困难，用行动捍卫了国家的尊严和民族的利益，点燃了无数中华儿女的爱国热情。随后，他呼吁全体学生，要把自己的命运与国家的命运紧密相连，才能真正实现自己的价值。要用歌声一起缅怀“一二·九”学生爱国运动，以音乐表达爱国情。要铭记历史，珍爱和平，用实际行动为祖国创造一个更加美好的未来。



